附件4：基本状态信息表重点模块文字表述（仅供参考）

S010101（Z010101） 学位点建设进展情况

内容：统计时间段内本学位点建设的总体情况（学科方向布局、师资引育、平台建设、人才培养及质量保障体系建设、主要成果等）。限 800字。

**学科方向布局方面：**2006年，我校机械电子工程二级学科获批硕士学 位授权资格；2011年，机械工程一级学科获批硕士学位授权资格；同年物流工程获批目录外二级学科硕士授权资格。目前，学位点下设4个学科方向，分别是：机械电子工程，机械设计及理论，物流工程以及特色学科方向智能出版技术及装备。

（主要陈述学科方向的布局调整，也可以适当讲一下学科发展历史）

**师资引育方面：**学位点现有专任教师32人，其中正高级8人、副高级19人，高级职称比例为84%，博士学位教师比例为81%。拥有国家科技进步奖获得者、国务院政府特殊津贴专家、北京市高创计划领军人才、北京市百千万人才、北京市教学名师、北京市科技新星、北京市青年拔尖人才、毕昇印刷优秀新人奖、全国印刷行业百名科技创新标兵、全国印刷机械标委会委员、全国出版物发行标委会委员等在内的各类人才近30人次。采取刚柔结合的方式，引进国家级及行业领军人才10余人，高层次人才引进取得突破进展，人员梯次合理、业务水平优良的教师队伍对学科可持续发展发挥了重要作用。

（简要交代师资整体情况，突出师资队伍的亮点状况，指出师资引育的重点措施与成效。用数据说话）

**平台建设方面：**学位点拥有行业唯一的国家级质检中心-印刷机械质量检验检测中心；中宣部“新闻出版领域关键技术研发及应用综合实验室”“数字化印刷装备北京市重点实验室”“印刷装备北京市高等学校工程研究中心” 三个省部级科研平台。其中，“新闻出版领域关键技术研发及应用综合实验室”多次获评国家新闻出版署年度优秀重点实验室。

（描述平台的建设质量与数量，还可以陈述平台对学科建设、人才培养、科学研究中发挥的支撑作用）

**人才培养及质量保障体系建设方面：**本学位点认真落实国务院学位委员会、教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见，落实立德树人根本任务，构建“三全育人”体系；加强课程思政建设，将思政内容与专业教育有机融合；完善质量保障体系，健全课程教学、实习实践、学位论文各环节质量标准；强化导师第一责任，落实全过程管理责任，提高人才培养质量。近三年，学生共发表论文100余篇，获得国内外赛事奖项20余项，学生获省部级以上学科竞赛奖项年均增长17%。本学位点毕业生平均就业率达到96.3%，毕业生就业质量较高。

（描述人才培养质量保障体系建设的整体架构、相关措施，需包括立德树人、学生获奖情况、学生就业情况等。）

**主要成果方面：**近三年，学位点师生共承担国家级项目10余项、省部级项目30余项，科技成果转化近20项。获省部级及行业协会科技奖20余项，授权发明专利120余项，发表论文220余篇，其中SCI、EI检索130余篇。

（尽量用数据实实在在地呈现出主要的成果，除了以上的项目、获奖、论文、专利等，还可以描述学位点建设的声誉，如获得“双一流”学科。）

S010201(Z010201) 培养目标

内容：本学位点培养研究生的目标定位，限300字。

坚持为党育人、为国育才，旨在通过系统化、创新性和前瞻性的教育体系，培养以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护党的领导，厚植家国情怀，恪守学术道德（这一块是必要的）；掌握机械工程学科的基础理论和专业知识，深入了解本领域的先进技术和发展动态（知识体系）；具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，能够解决与本领域相关的理论问题和工程技术问 题（能力目标）；具有创新精神、创造能力、创业素质，能够从事机械工程领域科技创新与技术开发、工程设计与实施、技术攻关与技术改造、工程规划与管理、新技术推广与应用等方面的创新型高级工程技术人才和工程管理人才（素质要求）。

（可以从人才培养的知识体系、能力目标与素质要求等方面等描述）

S010202 培养方向与特色

|  |  |
| --- | --- |
| 机械设计及理论 | 围绕复杂机电产品设计理论与方法、机械系统动力学、数字化与智能化 设计等方向开展研究。在印品质量检测喷码系统、喷墨头控制系统研发、印 刷电子装备等方面具有鲜明特色和优势。承担国家自然科学基金、国家重点研发计划子课题等N多项，研发N类印后产品已在北京大恒等企业应用，获北京市科技奖项，法国发明博览会银奖；授权发明专利N余件；在《机械工程学报》等刊物发表SCI/EI论文N余篇；出版《数字化印刷装备发展研 究报告》（入选国家重点出版物规划）《印刷机械创新设计》等专著N部。 |

（介绍方向的研究领域、特色，并以数据呈现方向的优势）

S020101(Z020101) 导师责任落实情况

内容：统计时间段内，在提升研究生导师工作水平、营造和谐师生关系，落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用方面的成效，限300字。

参考模板一：

一是通过导师培训与考核机制，提升导师的指导能力和育人水平，确保研究生培养质量。学校定期组织学术道德、师德师风建设培训，提高导师的责任意识与业务素养。

二是构建和谐师生关系，实施“双向选择”与定期交流机制，鼓励导师与学生建立紧密的学术指导与思想关怀体系。通过师生座谈会、学术研讨、心理关怀等方式，增强师生互动，营造积极向上的学术氛围。

三是强化导师思政教育责任，结合课程思政与科研实践，推动科研育人、实践育人。导师在科研项目中融入价值引领，引导研究生树立正确的学术观、价值观，培养具有社会责任感和创新精神的高层次人才。

参考模板二：

研究生导师是我国研究生培养的关键力量，肩负培养国家高层次创新人才的使命与重任，学位点全面落实《研究生导师指导行为准则》，在强化导师思政教育“第一责任人”作用方面，采取以下措施：一是完善导师考核机制，依据《北京印刷学院硕士研究生指导教师考核办法》对导师进行系统评估；二是强化《行为准则》学习，重点落实“十个不得”要求；三是将厚植家国情怀、服务国家战略融入科研培养全流程。三年来，研究生紧扣国家战略急需紧缺方向的论文选题数量逐年增长，学生以第一作者发表高水平论文数量比上一周期增长了225%；毕业生继续深造比例上升至17.5%，工信部火炬高技术产业开发中心、外交部、中航集团、中国机械工业建设集团、广州印钞有限公司、南京造币厂等用人单位对本学科毕业生质量均给予高度认可。

（在这里，提一下题目中点到的导师责任落实的措施，然后主要讲成效，如导师育人水平的提升、导学关系的融洽、育人第一责任发挥的效果即研究生取得的成果及进步等）

S020102 实验室、科研团队等党建情况

内容：统计时间段内，在全面推进党的各项工作，着力扩大党组织覆盖面，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用方面采取的创新举措和取得的成效，限300字。

参考模板一：

学院着力打造“红帆”党建特色工作模式，创新构建“师生支部融合共建”机制，推动党建工作与人才培养深度融合。目前三个教师党支部书记100%为“双带头人”，研究生党支部选拔优秀学生党员为支部书记，“头雁”作用发挥明显。研究生党员以教师实验室团队为单位，融合实践教学与思政学习，通过实施“双导师制”，教师导师专业指导、党员教师思想引领双轮驱动，推动党建与研究生培养深度互促。打造“产教融合”实践平台，建立“党建+就业”联动模式，将学生的研究课题与企业实际需求对接，促成校企联合培养基地建设。创新性开展党员“科研先锋岗”创建活动，申报学生科创项目多项。系列举措成效显著，近三年研究生入党比例提升至39%，学生党员获省级以上科创奖励多项，毕业生党员就业率达100%，切实将组织优势转化为育人实效，构建起党建引领高质量发展的新格局。

参考模板二：

**1.完善基层党组织架构**。在实验室、科研团队中设立师生联合党支部，覆盖北京市重点实验室、新闻出版业科技与标准重点实验室等科研平台，实现“科研项目推进到哪里，党组织就建设到哪里”。依托国家级一流本科专业建设点，由党员教师牵头完成专业认证工作，形成“党员领衔、团队协同”的示范模式。

**2.创新党员教育载体**。将主题党日与科研攻关结合，组织党员团队开展“DeepSeek赋能人工智能专业教育”主题党日等专项攻关。党员教师段建勇领衔，举办多模态智能计算创新应用论坛等。

**3.发挥党员先锋作用**。组建党员突击队，在疫情期间完成冬奥会网络安全保障等10项国家级任务。党员教师指导学生团队90%获奖项目，由党员教师担任指导。

（描述学位点实验室、科研团队的特色党建模式、举措，及基层党组织发挥堡垒作用和研究生党员发挥先锋作用的成效，科研能力的提升，科研成果的丰硕产出）

S020202(Z020202)研究生主要课程开设情况

|  |  |
| --- | --- |
| 机器学习 | 本课程是信息与通信工程学科中一门重要的课程，旨在帮助学生掌握机器学习的基本理论、算法及其在实际应用中的使用方法。它是一门多领域交叉学科，涉及概率论、统计学、线性代数等多个学科，主要研究计算机如何通过数据学习，以实现对未知数据的预测和分类。课程内容包括机器学习的基本概念、模型评估与选择方法、线性分类模型、支持向量机、贝叶斯方法、神经网络、深度学习、聚类分析等。通过学习，学生将能够理解机器学习的核心思想和算法原理，并能够将这些理论应用于解决实际问题。教学方 法包括课堂讲授、实验操作和项目实践。课堂讲授主要介绍理论知识和算法原理，实验操作则通过编程实践帮助学生加深对算法的理解和应用能力。此外，课程还强调案例教学，通过分析典型应用实例，使学生能够更好地理解机器学习在不同领域的应用。课程要求学生具备一定的数学基础，如高等数学、线性代数和概率论，以及编程能力。学生需要积极参与课堂讨论，完成课后作业和实验项目，并在课程结束时提交一个综合性的课程项目。通过本课程的学习，学生将具备在 数据科学、人工智能等领域从事研究和开发工作的能力。  |

## （课程在本学科中的地位，授课对象，课程涉及的主要知识类别，课程的主要教学内容、课程的教学目标，课程对学生素质能力的基本需求）

## S020206(Z020210) 人才培养质量保证情况

内容：统计时间段内，研究生培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理等情况。（可参照《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理的若干意见》（学位〔2020〕19 号）对照填写），限500字。

一、构建研究生培养全过程监控与质量保障体系。学校建立了多维度的质量监控体系，确保研究生培养的全过程规范化与高质量。通过定期开展教学检查、学生评教、教学观摩等活动，对教学过程进行全程监督。同时，完善教师教学、学生工作及毕业设计（论文）质量评价标准，并构建毕业生质量跟踪反馈系统，持续改进教学质量。此外，学校采用学校检查与教学单位自查相结合、常规检查与随机抽查相结合的方式，提高教学检查的针对性和实效性。这些举措共同构成了全面、系统的质量保障框架。

二、严格规范学位论文与学位授予的管理。在学位论文和学位授予管理方面，学校制定了严格制度。学位论文全程监控，从选题、开题到中期检查、撰写和答辩，每个环节都有明确规范。学校引入智能检测系统，确保论文格式规范。学位授予环节严格遵循《中华人民共和国学位条例》，由学位评定委员会审议论文质量和学术水平，保障学位授予的严谨性。这些措施有效提升了学位论文质量和学位授予的权威性。

三、完善与实施分流淘汰机制。在分流淘汰机制方面，学校加大考核与淘汰力度，通过严格的中期考核和论文审核制度，动态监测研究生学业进展。对于不适合继续攻读学位的学生，学校畅通分流渠道，及时分流或淘汰。这一机制保障了研究生教育质量，同时为学生提供了合理的发展路径选择，确保每位学生都能在适合自己的轨道上发展。近三年来，无淘汰情况出现。

 （这块文字较多，限500字，一般可按内容提示分为三段式来写，每一段都是写相关机制或制度落实以及取得的效果）

S030101(Z030101) 师德师风建设情况

内容：统计时间段内，在师德教育、宣传、考核、监督、奖励等方面进展；入选全国优秀教师先进典型情况，以及师德师风负面问题情况等，限300字。

参考模板一：

学科建立了统计学系党支部统一领导、支部书记和责任教授齐抓共管的工作机制。通过成立师德建设小组，负责本学科师德建设的长期规划和统筹协调工作，监督教师的思想品行和学术行为。

学科特别注重制度与学科建设的融合，形成一整套考核、检查、约束制度，有效地保障了师德与学风建设，取得了显著成果。2024年崔玉杰老师获北京市“教书育人先锋”、徐礼文老师获校级先进工作者。2022年徐嗣棪老师获校教书育人先进个人、优秀共产党员。

每年邀请主管研究生教育的副校长给学科教学科研骨进行师德培训和学术研究规范讲座。学院和学科将师德考核作为年度考核专项内容，师德考核结果通知本人并存入教师档案。三年来师德师风受到学生好评。

参考模板二：

为响应《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，本学位点高度重视师德师风建设，通过优秀教师事迹展览、入职教育、报告会、资深教授的讲座分享、培训等师德师风专题教育活动，以我校国家级、市级教学名师、“我心目中的大先生”等先进教职工的事迹为案例，向教职工生动展现良好师德的内涵与魅力。学位点将师德师风作为评价教师的首要标准，建立了完善的师德师风监督评价机制，从教学指导、学术引领等多个维度进行全面评估，及时发现并纠正可能存在的师德问题，通过多方面的不懈努力，师德师风建设取得新成效。目前，学院导师没有发现教师因师德师风不正、违反法 律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

（指在师德教育、宣传、考核、评优等方面的举措和取得的成效，如师德先进典型等，优秀研究生导师、心目中的大先生、师德先进个人等）

S040102 专任教师公开出版的专著

1.内容：统计时间段内学位点专任教师以第一完成人公开出版的具有较高学术水平的学术专著情况。

2.专著名称：专著的主副标题，再版以最新版本为准。

学术贡献及影响力：获奖情况等贡献和影响力说明，限50字。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专著名称 | 出版社 | 学术贡献及影响力 |
| 1 | 北京红色出版 | 北京出版社 | 获北京市第十六届哲社科成果二等奖，为近现代出版史、意识形态研究奠定理论基础，其史料价值获学界高度认可。 |
| 2 | 中国印刷文化传承研究 | 中国水利水电出版社 | 梳理了印刷技术史与文化传播，填补研究空白，为出版史、非遗保护提供跨学科范式，被高校教材及联合国援引。 |

（从专著获奖、研究价值、学术地位、学界或业界反响来描述其学术贡献及影响力）

S050201(Z050102) 智库建设与咨政研究情况

内容：统计时间段内学位点在智库建设和咨政研究方面取得的成效。简要说明成果是否被采纳，以及采纳的部门，限 300 字。

参考模板一：

面向粤港澳大湾区建设、深圳中国特色社会主义先行示范区建设的重大决策部署，受广东省委宣传部、广东省印刷复制业协会委托，先后编制《珠三角印刷业发展升级指南实施方案》《广州南沙建设粤港澳大湾区印刷业对外开放连接平台研究》等行业发展升级指南和产业规划，形成系列咨政报告，相关研究成果被中宣部、广东省委宣传部采纳，并被纳入到《印刷业“十四五”时期发展专项规划》中。

针对出版产业链中数据形式多样、海量异构，存在数据爆炸、特征信息匮乏问题，修订新闻出版信息标准体系表，推动数据采集自动化、数据存储统一化、数据资源高效化，相关成果被中宣部采纳并在全国范围内推广。

参考模板二：

本专业牵头建设“出版智库”，自2022年首批入选“出版智库高质量建设计划”以来，连续三年入选（2024年更名为“国家新闻出版署出版智库重点培育机构”）。结合学校研究特色和重点，出版智库聚焦融合出版、人才培养、全民阅读等方向，开展全校上下有组织的科研探索。目前已产出成果28项（含报告、平台、设计作品等），其中2022-2023年产出成果17项，2024年产出成果11项。《数字出版企业社会责任评价体系构建与应用研究》入选2025年度《智库成果汇编》，上报中宣部有关领导。智库建设推动了我校出版学科的发展和创新，提高了学校在出版领域的学科竞争力和影响力，为出版行业提供了智力支持和决策咨询服务，促进了出版行业的高质量发展。

（主要写在智库建设和咨政研究方面取得的成效。若没有实体智库，就写学科及平台在服务社会、政策研究等方面取得的成果。可采用数据来说明，并简要说明成果采纳情况）

S050301 科教协同育人情况

内容：统计时间段内，在推进科教协同育人、完善高水平科研支撑拔尖创新人才培养机制等方面的创新举措及取得的成效，限300字。

学位点将科研项目研究内容融入研究生教育教学体系中，邀请工程院院士、国家高层次人才开设专题讲座，讲授前沿技术，强化学生基础研究能力，学生学术素养显著提升。与天津长荣、北人智能等20余家行业龙头企业深度合作，开设以解决行业关键技术为目标的特色课程，邀请企业工程技术人员参与到研究生的开题、答辩环节，打造“项目驱动、双导师制”的育人模式，研究生的工程实践能力显著提升。设立研究生科研创新计划项目，组织学生参加机械创新设计大赛等学科竞赛，累计获得各类奖项近百项。开展学术交流，注重研究生国际视野和学术交流，研究生在国际学术会议作学术报告，获第三届全国超材料大会优秀学术新人奖等称号。

（主要写在推进科教协同育人、完善高水平科研支撑拔尖创新人才培养机制等方面的创新举措及取得的成效。）