**北京印刷学院研究生课程教学质量评价表（学术学位）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** |  | **听课时间** | |  | | | | |
| **课程性质** | **□ 学位课 □ 非学位课** | | | | | | | |
| **授课教师** |  | **授课地点** | |  | | | | |
| **学科名称** |  | **授课内容** | |  | | | | |
| **学生情况** | **应到人数 实到人数 迟到人数 早退人数** | | | | | | | |
| **测评指标** | **评价标准** | | **分值** | | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 教学态度  （15分） | 1. 备课充分，讲课认真，严格执行教学计划，保证教学质量 | | 5 | |  |  |  |  |
| 2. 注重课堂管理，严格要求学生 | | 5 | |  |  |  |  |
| 3. 精神饱满，仪态端庄，教态得体 | | 5 | |  |  |  |  |
| 教学内容  （35分） | 1. 课堂讲授内容与课程学习目标相符 | | 7 | |  |  |  |  |
| 2. 授课过程中坚持和巩固马克思主义主导地位 | | 3 | |  |  |  |  |
| 3. 教学内容深度、广度适宜，基础性与前沿性关系处理得当 | | 10 | |  |  |  |  |
| 4. 重视理论联系实际，能反映学科新发展 | | 8 | |  |  |  |  |
| 5. 重点突出，讲解准确，信息量适中，讲解易于理解 | | 7 | |  |  |  |  |
| 教学方法  （35分） | 1. 教学设计新颖，教学方法多样，能有效采取各种教学手段，提高教学效率 | | 10 | |  |  |  |  |
| 2. 思路清晰，语言表达流畅，富有感染力 | | 7 | |  |  |  |  |
| 3. 课内讲授、讨论与课外练习、实践环节等结合恰当 | | 10 | |  |  |  |  |
| 4. 注重创新教学方法，给学生思考、创新的启迪，并能关注学生的信息反馈 | | 8 | |  |  |  |  |
| 教学效果  （15分） | 1. 学生到课率高，教学秩序良好 | | 5 | |  |  |  |  |
| 2. 学生注意力集中，学习兴趣浓厚，课堂参与度高 | | 5 | |  |  |  |  |
| 3，学生潜在积极性得到发挥，学生自主学习能力增强 | | 5 | |  |  |  |  |
| 总体印象 | 大于90分为优；80-89分为良；70-79分为中；小于70分为差 | | 100 | |  | | | |
| 1. 对授课教师的评价意见和建议： | | | | | | | | |
| 1. 关于教学管理及学风、教风建设的意见和建议： | | | | | | | | |

听课人单位： 职务： 签字：

评价要求：1. 请在A、B、C、D相应选项内划√，2. 选项得分：A：系数1.0，B：系数0.8；C：系数0.6；D：系数0.4