**附件3：**

**专业学位研究生教育创新案例模板**

专业学位研究生教育创新可分为两部分：体制创新和过程创新。“体制创新”主要包括：组织方式创新、主体组合方式创新、教与学的主体结构创新、学位类型发展规划创新等创新点。“过程创新”主要包括：生源遴选方式创新、课程设置与选择原则创新、学术训练创新、导师指导方式创新等创新点。

专业学位教育创新案例体例可参考如下模板。

一、案例提要：

案例名称：

案例特征：（主要从两大类创新类型中的某一主要创新点进行界定）

案例来源：\*\*\*大学\*\*\*院系

案例启动时间：

案例资助方：\*\*\*基金，\*\*\*公司，\*\*\*学校，\*\*\*\*机构，\*\*\*\*

案例合作方： \*\*\*学校，\*\*\*\*机构，\*\*\*公司，\*\*\*基金， \*\*\*\*

二、具体案例撰写（4000-8000字）

请完整描述案例开展的起因、始末、基本流程、关键环节、成效呈现、经验教训，存在的问题障碍与未来持续开展建议。

建议撰写内容可以包括：

1.案例背景：

2.创新理念与培养目标：

3.主要流程及运行：

（1）参与人员（包括教师、管理者、学生）

（2）管理方式及相关规定

（3）某创新点及相关改革规定

（4）围绕创新点的实际运行

（5）案例成效

（6）案例拓展

（7）创新案例中遇到的问题与解决方案

4.创新评述：自评并简述创新点（主要点评创新案例中独特的做法和应用范围等，为案例学习者提供学习和借鉴参考）